

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.03.01 Социология обыденной жизни

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

39.03.01 Социология

Направленность (профиль)

39.03.01 Социология

Форма обучения

заочная

Год набора

2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Доцент, Павлов А.П.; Доцент, Павлов П.А.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины – сформировать у обучающихся социологическое мышление, позволяющее анализировать повседневную реальность, ориентироваться в ней в качестве специалиста, личности и гражданина

1.2 Задачи изучения дисциплины

Освоение ключевых социологических концепций, парадигм, дискурсов и подходов, необходимое для понимания социального феномена повседневности;

- Освоение навыков эмпирического изучения повседневной реальности качественными социологическими методами (глубинное интервью, включенное наблюдение, эксперимент).

- Обретение навыков самоанализа, рефлексивного мониторинга, в том числе с помощью написания аналитической автобиографии («жизненного пути»).

- Научение работы с научными текстами, статистическими данными, историческими фактами.

- Приобретение студентами важнейших социально-личностных, инструментальных и профессиональных компетенций.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-3: способен использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении исследовательской деятельности при изучении требований рынка труда и образования	
ПК-3.1: Знает: современные методы и теории социальных и гуманитарных наук при осуществлении исследовательской деятельности	базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях повседневных потребностей и менталитета представителей различных социальных групп основные теории и научные подходы к изучению социологии повседневной жизни; ключевые понятия и категории курса: повседневность, «жизненный мир», повседневный порядок, типизация, стиль жизни и т.д.

ПК-3.2: Умеет: применять современные методы и теории социальных и гуманитарных наук при осуществлении исследовательской деятельности при изучении требований рынка труда и	проводить прикладные социологические исследования проблем повседневности, используя количественные и качественные методы использовать полученные знания для изучения быденной жизни людей с целью адекватного понимания их социального самочувствия и настроения, отражающегося на их образовательной и
образования.	трудовой деятельности
ПК-3.3: Владеет: навыками интерпретации результатов исследований с использованием современных теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении исследовательской деятельности.	навыками анализа, систематизации полученных данных при проведении прикладных социологических исследований проблем повседневности, включая количественные и качественные методы способностью обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, включая быденную жизнь и настроение людей; планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации навыками социальной диагностики, прогнозирования социокультурных процессов, изменений в социальном настроении «простых людей»

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Модуль 1. Феноменология повседневности									
	1. Проблема метода социологии повседневности	1							
	2. Проблема метода социологии повседневности			0,5					
	3. Проблема метода социологии повседневности							8	
	4. Человек как феномен повседневности	0,5							
	5. Человек как феномен повседневности			0,5					
	6. Человек как феномен повседневности							8	
	7. Типы повседневного поведения	0,5							
	8. Типы повседневного поведения			0,5					
	9. Типы повседневного поведения							6	
	10. Повседневные социальные коммуникации	1							
	11. Повседневные социальные коммуникации			0,5					
	12. Повседневные социальные коммуникации							8	
2. Модуль 2. Онтология социального порядка									

1. Человек в поисках смысла	0,5							
2. Человек в поисках смысла			0,5					
3. Человек в поисках смысла							2	
4. Социальные мифы и утопии	0,5							
5. Социальные мифы и утопии							6	
6. Социальные мифы и утопии			0,5					
7. Повседневное знание	0,5							
8. Повседневное знание			0,5					
9. Повседневное знание							4	
10. Порядок и беспорядок в нашей жизни	0,5							
11. Порядок и беспорядок в нашей жизни			0,25					
12. Порядок и беспорядок в нашей жизни							8	
13. Институты повседневности	1							
14. Институты повседневности			0,25					
15. Институты повседневности							8	
Всего	6		4				58	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Отюцкий Г. П., Кузьменко Н. Г. Социальная антропология: учебник и практикум для академического бакалавриата по гуманитарным направлениям и специальностям(Москва: Юрайт).
2. Бергер П. Л., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии знания(Москва: Медиум).
3. Феньвеш Т. А., Павлов А. П. Социальная антропология: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).
4. Феньвеш Т. А., Стариков П. А., Немировский В. Г., Петерсон И. Р., Труфанов Д. О., Павлов А. П., Новиков А. С., Цареградский В. Г., Львов Д. В. Рекомендации по выполнению самостоятельных работ: учеб.-метод. пособие [для студентов спец. 030602.65 «Связи с общественностью», 040201.65 «Социология», напр. 040100.62 «Социология», 031600.62 «Реклама и связи с общественностью», 040100.68 «Социология»](Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Не предусмотрено

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Сайт библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru/>
2. Электронный каталог библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://catalog.sfu-kras.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU:
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Базы данных Интегрум: <http://www.integrumworld.com/rus/services.html>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Университет располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционной типа университет располагает демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующим рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотеке СФУ. Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В образовательном процессе используются информационные ресурсы и базы данных, электронные мультимедийные комплексы, учебники и учебные пособия, активные и практико-ориентированные методы и технологии обучения. Имеется стопроцентный доступ к электронной библиотечной системе. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда СФУ обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и вне ее.

В распоряжении обучающихся имеются учебные аудитории, оборудованные стационарными мультимедийным оборудованием, электронными досками; компьютерный класс на 20 мест, объединенных в локальную сеть, подключенный к Internet. Обучающиеся имеют возможность оперативно обмениваться информацией с отечественными и зарубежными вузами, а также, используя электронную систему электронных образовательных ресурсов СФУ на базе Moodle, обучаться в удаленном режиме. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями обеспечены возможности равного доступа к материально-технической базе университета.